

成都市育华职业学校
质量年度报告
(2018 年)

二〇一八年十二月

目 录

一、基本情况	3
(一) 学校概况	3
(二) 规模和结构	4
(三) 设施设备	5
(四) 教师队伍	6
(五) 经费	7
二、学生发展	8
(一) 学生素质	8
(二) 就业质量	10
三、质量保障措施	11
(一) 专业布局	11
(二) 质量保证	12
(三) 教师培养培训情况	13
四、校企合作	13
(一) 校企合作开展情况和效果	13
(二) 学生实习情况	14
(三) 集团化办学情况	15
五、社会贡献	15
(一) 技术技能人才培养	15
(二) 社会服务	15
六、特色创新	15
七、学校党建工作情况	20
八、主要问题和改进措施	21

为推动学校建立和完善常态化人才培养质量自主保证机制，加强教育教学改革，宣传学校的办学理念和办学成果，展示学校的办学水平和办学特色。根据《四川省教育厅办公室关于认真做好中等职业教育质量年度报告工作的通知》（川教厅办函〔2016〕70号）、《四川省中等职业学校教学工作诊断与改进操作规程（试行）》的通知（川教函【2016】501号）和《四川省教育厅转发〈关于编制和发布2018年中等职业教育质量报告的通知〉的通知》精神，按照《成都市育华职业学校教学诊断与改进工作制度建设与运行方案》，认真组织开展质量年度报告编制工作，现将学校2018年度开展教学质量工作情况报告如下：

一、基本情况

（一）学校概况

成都市育华职业学校成立于1997年，由成都市武侯区教育局主管的一所全日制普通民办中等职业学校。学校设有太平园校区和武侯新城校区。太平园校区位于成都市南三环路五段109号，武侯新城校区位于成都市武侯新城国家AAAA级旅游景区的中国女鞋之都簇马路一段36号。多年来，学校坚持“德为首、孝为先、技为本、业为乐”的校训，立足武侯区、成都市和四川省发展需求，创新多元办学体制。力争将学校建成“一流校舍、一流专业和一流口碑”的成都市一流中职学校。

（二）规模和结构

2018年，学校共招收新生509人，毕业学生311人，共有在籍学生1027人。2018年学校在籍学生数、招生数、毕业生数等数据及与2017年相比的变化情况见图1。

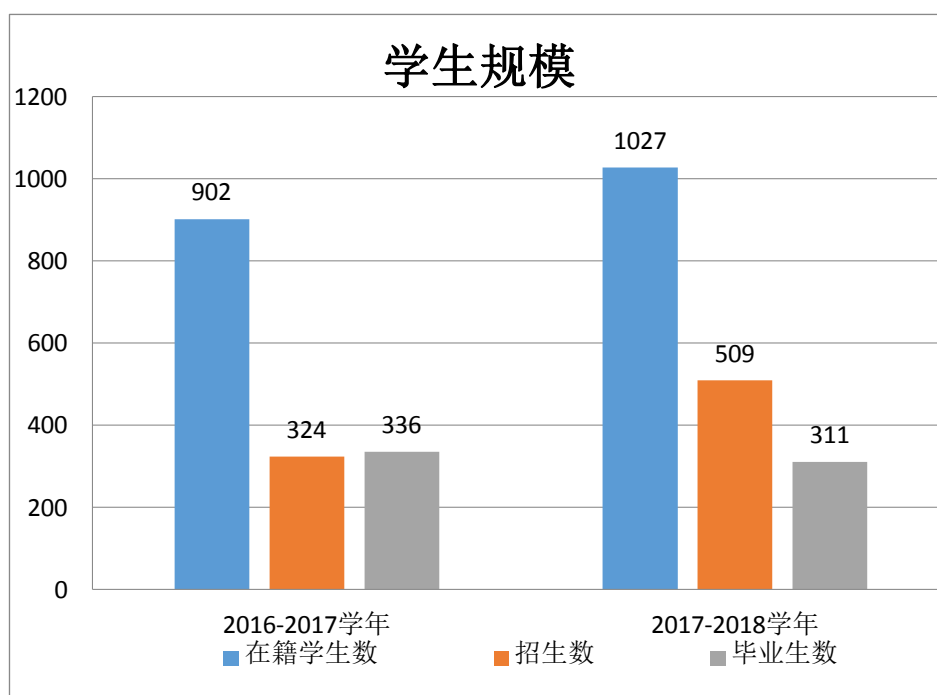


图1：学生规模情况

2018年学校共开设汽车运用与维修、学前教育、铁道运输与管理、旅游服务与管理、计算机应用、通信运营服务、高星级饭店运营与管理、音乐和美术绘画共9个专业，其中2018年新增音乐和美术绘画2个专业。2018学年专业设置及各专业学生数等数据与2017学年相比的变化情况见图2。

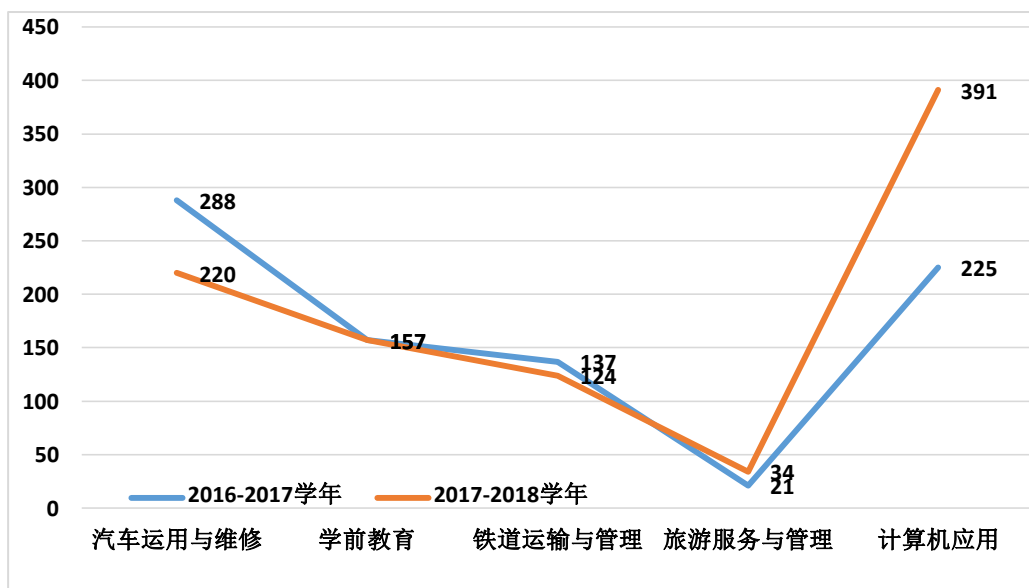


图 2:2017 年和 2018 年各专业学生数

(三) 设施设备

2018 年学校拥有固定资产总值 3386 万元（图 3），其中教学设备资产值 1095 万元，实训设备资产值 609 万元。

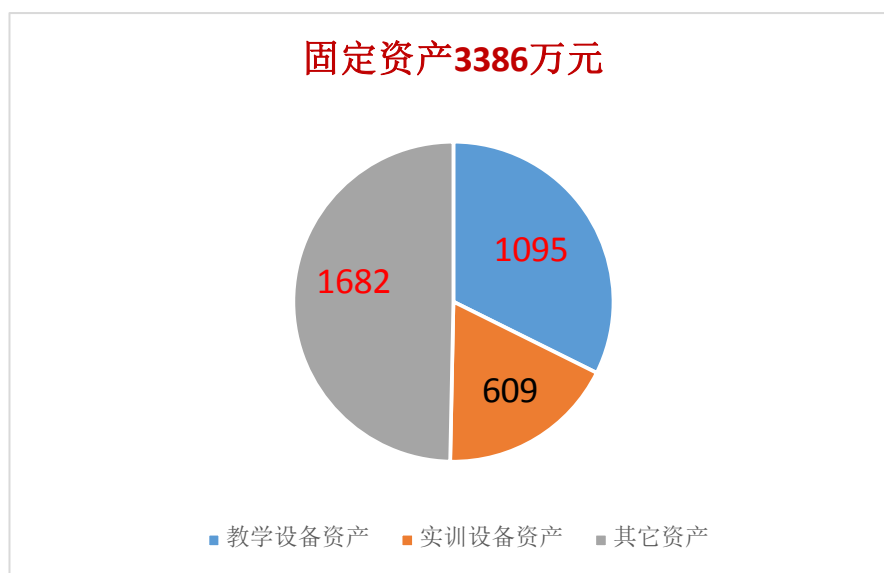


图 3: 学校固定资产情况

2018 年学校新增电脑、投影等教学设备资产值 43 万元，新增汽车实训设备等资产值 20 万元。2018 年生均教学设备

资产值 1.6 万元，生均实训设备资产值 0.89 万元。学校共拥有 39 个校内外实训基地，其中校内 14 个，建有汽车钣金实训室、汽车发动机实训室、汽车底盘实训室、汽车美容实训室、电子琴实训室、形体房、电钢琴实训室、美术室等。建有小天使幼儿园、虹桥教育集团、成都鑫威宏汽车服务有限公司等校外实训基地 25 个。图书馆藏书 4.41 万册，其中纸质图书藏书量 3.8 万册，电子图书 6100 册，2018 学年新增图书 1500 册，生均图书 37 册，2018 年共订阅期刊种类达 140 种，学校阅览室现有座位 200 个（含电子阅览室座位数 80 个）。

学校校舍占地情况、生均教学仪器设备值、生均实训实习工位数、生均纸质图书等数据及与 2017 年相比的变化情况见表 1。

年 度	校园占地 面积(m ²)	校舍建筑 面积(m ²)	生均建筑 面积(m ²)	生均教学设备 值(万元)	生均实训实 习工位数 (个)	生均纸质图 书(册)
2017	68700	63000	70	2	1.3	3.6
2018	68700	63000	61	1.6	1.4	3.7

表 1：2017 年和 2018 年教学设备等情况

（四）教师队伍

2018 年学校共有教职工 79 人，专任教师 52 人，其中公共基础课专任教师数 29 人，专业课专任教师数 23 人。行业企业兼职教师数 3 人。专任教师中本科学历专任教师数 43 人，具有研究生学历或学位的专任教师数 4 人，高级职称 2

人，双师型教师 18 人。公共基础课教师平均每周课时数 14 课时，专业课教师平均周课时 18 课时。持有心理咨询证书的教师数 22 人（其中成都市学校心理辅导员证书 21 人、三级心理咨询师 1 人）。2018 年学校生师比、“双师型”教师比例、兼职教师比例、专任教师本科以上学历比例、专任教师硕士以上学历比例、专任教师高级职称教师比例等数据及与 2017 年度相比的变化情况见表 2。

年 度	教师总数	生师比	专任教师数	专业课专任教师数	专业教师占专任教师比例	“双师型”教师比例	兼职教师比例	专任教师本科以上学历比例	专任教师硕士以上学历比例	专任教师高级职称教师比例
2017	67	13:1	62	30	48%	29%	7.5%	92%	4.8%	6.5%
2018	55	18:1	52	23	44%	78%	5.4%	83%	7.6%	3.8%

表 2：2018 和 2017 年师资情况

（五）经费

2018 年中央财政投入学校资金 198 万元，地方财政投入 46 万元。生均拨款 0.2376 万元，日常教学经费投入比例 51.28%，教科研经费 8.5 万元。学校负债总额 15486 万元，2018 年生均拨款、政策性经费情况、项目投入等与 2017 年相比变化情况如表 3。

年 度	中央财政投入(万元)	地方财政投入(万元)	生均拨款(万元)	日常教学经费投入比例
2017	74	14.6	0.19	48.56
2018	198	46	0.24	51.28%
变化率	267.5%	315%	126.3%	105.6%

表 3：2018 年和 2017 年财务情况

二、学生发展

（一）学生素质

2018年，学校不断加强学生思想政治教育，除了全面落实主课堂德育课程教育外，还通过第二课堂、学生社团等形式对学生开展思想政治教育。一年来，学生的爱国情怀不断增强，学校在2017年基础上坚持通过第二课堂开展国学《弟子规》等教育，培养了学生的人文精神，通过主课堂德育的教育，进一步提升了学生树立正确的人生观、世界观和价值观。学生综合素质得到了全面提升。

2018年，学校德育教材严格按照国家规划教材配备使用。充分使用60平方米的心理咨询室对学生开展心理咨询。学校是成都市德育先进单位，2018年学校共有专职德育工作人员数30人，其中专职德育理论课教师6人，德育课教师专业对口率67%。2018年学生操行考核为优的占28.7%，考核为良的占55.2%。

2018年接受心理咨询的学生占比4.6%。2018年无学生严重违纪受到留校以上察看处分。本学年共有132名学生积极申请入团，学生通过到社区参加义务劳动等形式参与社会志愿服务活动28人，学生利用假期参与社会实践活动205人。学校现有业余艺校、汽车维修协会等学生社团8个，学生社团总人数达508人。2018年学生参加武侯区文明风采大赛征文演讲类、摄影类、视频类、绘画类等项目，其中5人

获得一等奖，16人获得二等奖，13人获得三等奖。38名学生参加了成都市中等职业学校中高职衔接技能竞赛、成都市服务类专业职业英语能力技能等大赛，共有3人获得一等奖，7人获得二等奖，10人获得三等奖。

2018年，学校不断加强对学生的思想政治教育和专业教育，学生巩固率稳中有升。一年级巩固率为90.54%，二年级巩固率为95.36%，三年级巩固率99.36%。三个年级巩固率见图4。

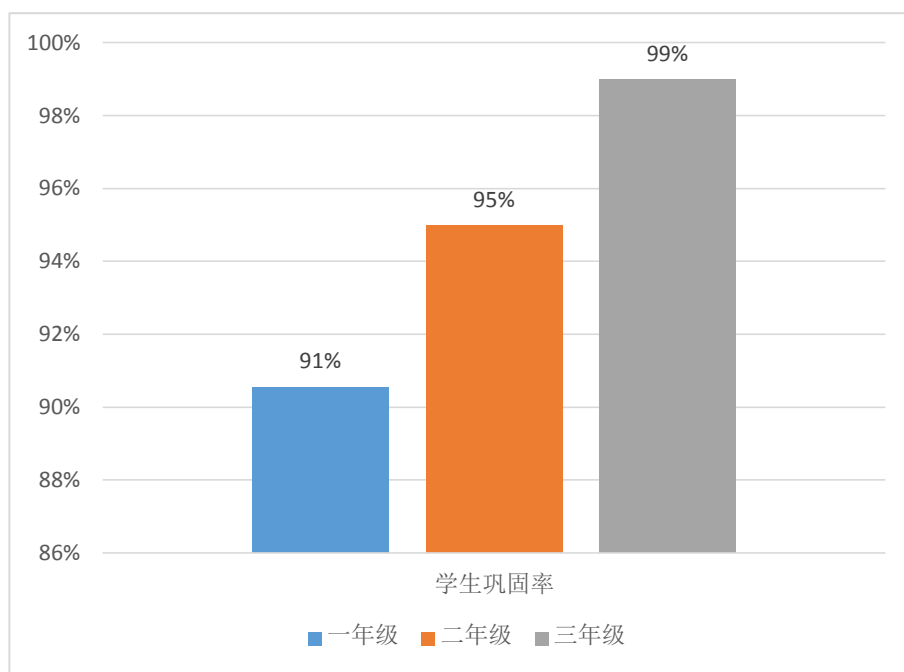


图4：学生巩固率

2018年学生文化课合格率91.26%，体质测评合格率88.23%，专业技能合格率88.54%。取得职业资格证书数285人，双证书获取率91.64%，毕业率100%。

2018年学生文化课合格率、专业技能合格率、体质测评

合格率、毕业率等数据与 2017 年度相比的变化情况见表 4。

年 度	文化课合格率	专业技能合格率	体质测评合格率	毕业率	双证书获取率	学生社团数量
2017	81.26%	87.27%	95.44%	92.45%	98.53%	8
2018	91.26%	88.54%	88.23%	100%	91.64%	8

表 4：2017-2018 学生文化及专业技能等情况

(二) 就业质量

2018 年，毕业生学生初次就业率达 98.76%，专业对口就业率 96.84%，顶岗实习半年以上稳定率 78.94%（专业顶岗实习单位），初次就业月平均收入 2630 元。毕业学生中自主创业、到国有企业事业单位、民营企业就业比例见图 5，到第三产业就业比例 100%；签订一年以上的就业合同比例为 65%。部分专业学生主要就业单位见表 5。

专 业	就业单位
汽车运用与维修	野马汽车有限公司、成都鑫威宏汽车服务有限公司等
学前教育	小天使幼儿园、优优幼儿园、虹桥教育集团等
铁道运输管理	成都地铁有限公司等
旅游服务与管理	四川珠峰通航科技有限公司、良木缘、广东龙浩航空集团公司等

表 5：2018 年部分专业学生就业单位

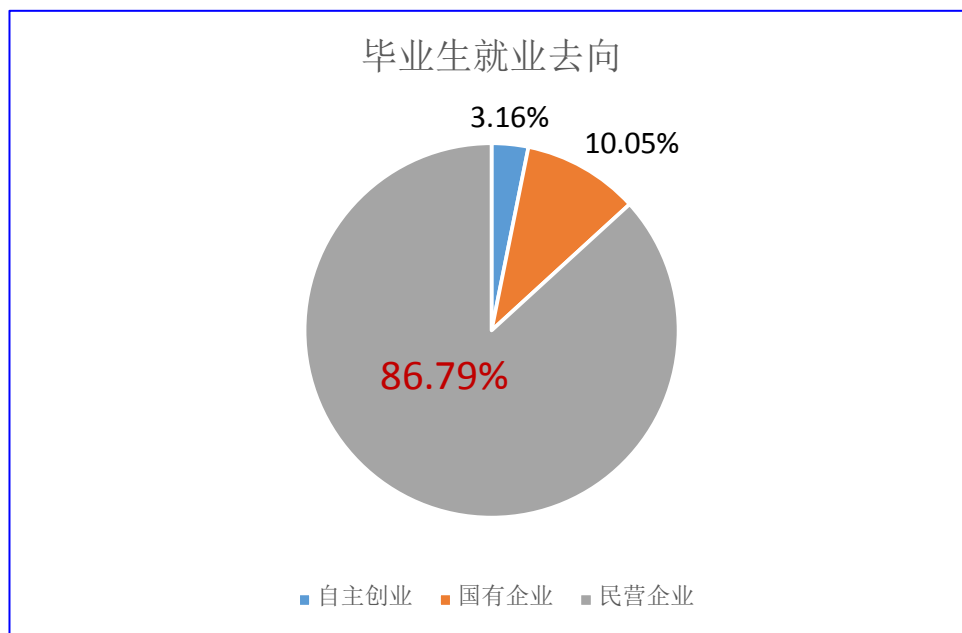


图 5：毕业生就业去向

2018 年毕业生就业率、创业率、对口就业率、初次就业月收入、顶岗实习半年以上稳定率、升学率等情况与 2017 年度相比的变化情况见表 6。

年度	就业率	创业率	对口就业率	初次就业月收入	顶岗实习半年以上稳定率	签订一年以上就业合同比例
2017	98.76%	0.72%	96.53%	2586 元	77.52%	97%
2018	97.89%	3.16%	96.84%	2630 元	78.94%	65%

表 6:2017-2018 毕业生就业率等情况

三、质量保障措施

(一) 专业布局

2018 年学校主动适应社会经济发展,准确把握中职学校高素质技能人才培养定位,调整专业总体布局。一是紧贴面向泛娱乐领域新建了《音乐》《美术绘画》2 个新专业。二是建立专业诊断评估机制。研究专业质量评估体系,开展专业诊断评估,通过评估对现有专业进行升级改造,调整专业

结构，打造专业方向，如汽车运用与维修专业新增了“新能源汽车”方向等，进一步提高专业内涵和品质。2018年学校共开设了汽车运用与维修、学前教育、铁道运输与管理、旅游服务与管理、计算机应用、通信运营服务、酒店服务与管理、音乐和美术绘画9个专业。形成对接汽车后市场服务、学前教育服务、旅游服务和泛娱乐产业的总体布局。

（二）质量保证

学校建立了五个层面的质量保证体系。

学校层面内控体系。结合日常管理质量监控，以数据为支撑，针对反馈出的有关层面的问题，推进校级管理层面发现的问题进行深入、具体的反思和剖析，从改进出发，围绕问题制定对策，完善标准与制度。**专业层面内控体系。**按照专业建设规划和专业建设标准，定期组织校内外专家，把握学校的专业设置、专业调整、结构优化和专业人才培养目标。**课程层面内控体系。**实时追踪学生课堂到课率、作业完成率、课堂成绩、互动响应率和学习效果，展现教师到课率、课堂环节完成率、作业批阅率、教学目标完成率、教学效果评价等信息；围绕课堂教学设计设定的教学目标、标准，针对课前、课中和课后三环节，实时开展课堂教学过程与改进工作。**教师层面内控体系。**积极为教师发展搭建平台、创造条件，落实各项保障措施，发挥教师在教师生涯规划设计、教育教学能力培训等方面的作用。依据学校教师发展基本标准，结合教师个人发展标准，运用状态数据采集平台，组织

开展教师层面过程诊断与改进工作。学生层面内控体系。加强育人队伍的培养、进修。完善学生日常行为规范，创建良好校园环境，完善特殊学生资助体系，继续实施重点学生“一对一”帮扶，全方位营造学生发展环境。指导帮助学生制订个人发展标准。充分发挥班级学生干部、学生团员、入党积极分子等学生骨干的带头作用，分批次推动学生全面发展。

（三）教师培养培训情况

2018年，共有31名教师参加了不同层次各类培训。其中有22人参加武侯区教育局组织的心理咨询培训，参培教师人均课时数8课时；有6人参加了成都市中职学校骨干教师通识性培训，参培教师人均课时数6课时；有2人参加了四川省中等职业学校省级培训，人均课时数4课时。有1人参加国家级优秀青年教师跟岗访学培训。2018年学校用于教师培养培训经费占学校公用经费的比例为17.25%。同时，2018年学校共有30名教师参加成都市和武侯区教育局组织的中职学校教师教学设计项目、课件设计与制作等项目技能大赛，有5人获得一等奖，7人获得二等奖，9人获得三等奖。

四、校企合作

（一）校企合作开展情况和效果

2018年学校7个专业与企业开展合作，其中深度校企合作专业5个，与30多上企业签订了校企合作协议，企业通

过参与制定教学计划、制订课程标准和承担部分专业课程教学工作等形式与学校开展深度校企合作。有 10 名企业的技师通过不同形式承担了学校的教学课程。学校通过与福莱尔幼儿园、成都鑫威宏汽车服务有限公司合作建立了 5 个校外教师培训基地，专业教师人均企业实习实践时间 30 天。

（二）学生实习情况

学校建立了成都鑫威宏汽车服务有限公司、港宏雪佛莱汽车有限公司、成都市青羊区小天使幼儿园，福莱尔幼儿园等 25 个校外实训基地。生均认识实习时长 7 天，生均跟岗实习时长 15 天，生均顶岗实习时长半年，学生跟岗实习对口率达 100%，学生顶岗实习对口率 99%。企业对学生顶岗实习考核结果见图 6。合作企业接收学生就业比例 85%。

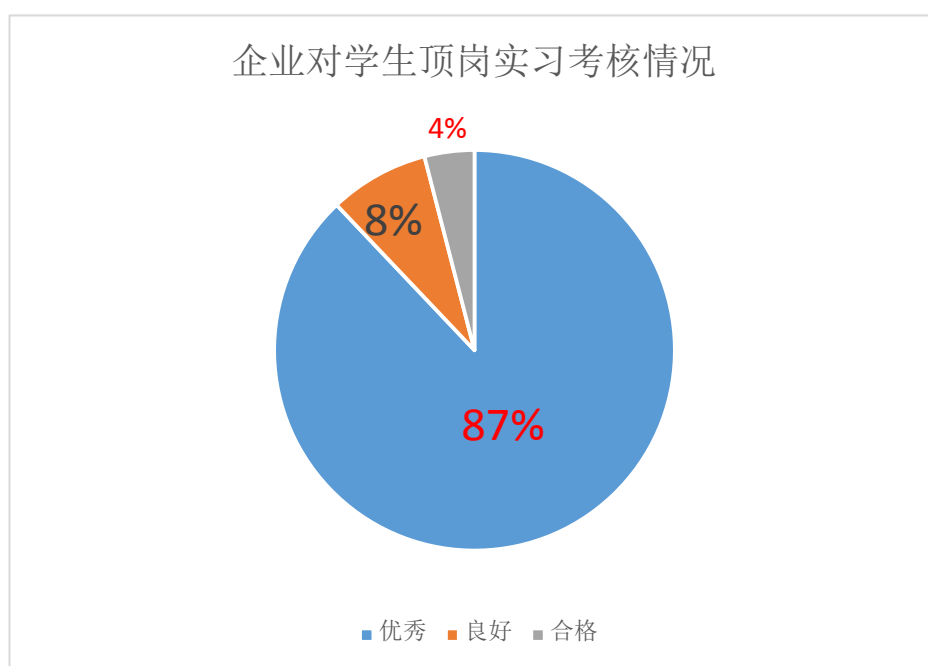


图 6：企业对学生顶岗实习考核情况

（三）集团化办学情况

学校是成都现代服务职教集团和成都汽车职教集团会员单位。每年参加集团组织的年会，并充分利用集团的专业办学优势发展自身专业。

五、社会贡献

（一）技术技能人才培养

2018年，学校为成都鑫威宏汽车服务有限公司等企业培养技术技能人才170人次，产生了较好的社会效益。

（二）社会服务

2018年，学校为成都商旅出租汽车公司等培训企业员工数536人，为成都鑫威宏汽车服务有限公司开展技术服务45人次。

六、特色创新

废品手工创意大赛

一、活动目的及意义

为提高校园文化氛围，丰富广大学生校园生活，提升校园生活品质，激发校园生活热情，培养学生创新意识、创新精神和创新实际动手的能力，利用废品二次利用与环保精神相结合，提高团队合作能力，让同学们在生活中发现美，以“榜样”的力量带动校园文化氛围，通过此次活动，不但可以锻炼同学们的动手制作能力，而且使广大师生养成一种良好的

环保、节约意识,进一步让我们有限的资源达到利用无限化。

二、活动主题

“废物再次利用 创意无限生活”

三、作品要求

1. 材料来源于生活中的废旧物品,体现环保价值;
2. 设计合理,美观大方结实,具有可观赏性;
3. 作品富有创意,并具有一定实用价值。

四、创意大赛过程

(一) 活动准备

1. 校团委学生会成员积极开展与本次大赛相关的活动,提前写好展览会策划书。

2. 团委学生会部门共同召开会议,共同讨论此次展览会的相关细节。

3. 由学生会各部成员下达展览会通知,做好各方面细节准备。

4. 活动前准备、筹划

(1) 作品选拔、展示作品

通过选拔,本次共选出 41 个作品参展。每个作品都是以生活中常见的生活废品,通过作者再次利用,变成了我们看到的一个个艺术展品。

(2) 把每个人的作品做了详细的记录。

(3) 在展示的时候注意天气和各种不可抗力因素。

(4) 活动所需要的东西，如绳子，桌子，剪刀，胶水等。

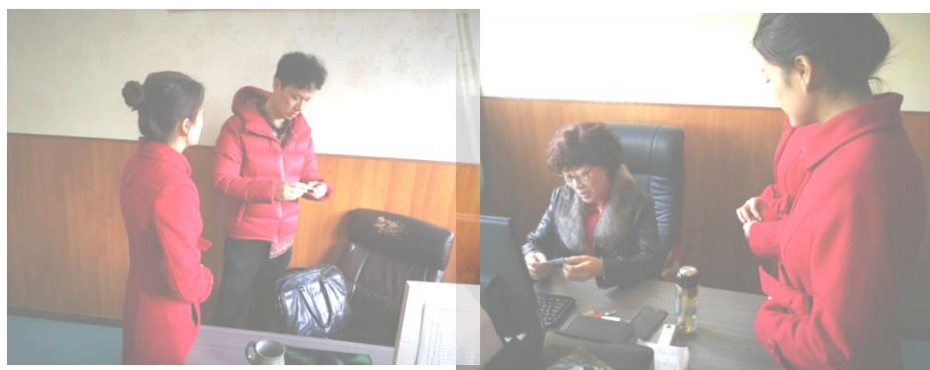
(5) 准备获奖奖品及奖状。



(二) 活动过程

1. 评委公正评选

为保证展览赛的公平、公正，全体师生参与投票，并划分了投票权重，为校领



导专门制作了票据，并由礼仪专门送票；

2. 学生积极参与

同学们的积极参与使这次展览的作品多样化，种类繁多，富有创意，把每一个作品表上序号、写上创意灵感供同学们投票，场地等一系列的准备工作。

3. 公正计分

通知学生到操场参观作品，讲解参赛规则和投票制度。各部门到岗工作，维持会场的秩序和安全。由学生干部一起统票，统计得票数最高的作品于次周升旗仪式上颁奖。



部分作品展示



五、创意大赛活动效果

本次活动的开展引起了强烈的影响，丰富了同学们的课余文化生活，增强了大家的节能环保意识。这次活动很大程度上影响了大家的思维方式，提高了同学们的创造和动手能力。



七、学校党建工作情况

学校虽然是民办学校，但在抓好业务工作同时，也非常重视党建工作。充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。2018年，在全体党员的共同努力下，学校党建工

作取得了较好的效果。

一是加强党员政治理论学习。通过集中学习、分组学习和自学等形式不断加强政治理论学习。组织全体党员学习十九大报告、党章和习近平总书记的系列讲话精神。**二是做好党员发展工作。**学校目前建有 1 个党支部，正式党员 17 人，入党积极分子 2 人。党支部以教研组为单位建立党员和教师政治学习团体。党员干部做表率，切实做到尽心尽责，如在每月教研组织的政治学习活动中，党员教师起到了正确导向作用。党员联系人利用个别交流、谈心等形式，对入党积极分子和考察对象做艰苦细致的思想教育引导工作。支部还规定每半年至少一次对考察对象和预备党员谈话，了解他们的思想情况，宣传党的政策和方针。**三是全面落实党建活动制度**。按党支部要求，将计划细化目标，落实工作任务。2018 年，每月组织党员学习 1 次以上，每季度召开支部大会一次，全年组织党课 2 次，支部工作半年一小结，年度进行总结评比考核。**四是分发挥党员的先锋模范作用**。学校招生工作中，全体党员全身心地积极投入，青年党员都担任班主任工作。在班级管理工作中，所有党员教师都心系学生，处处为学生着想，探索学生管理有效办法，不断积累工作经验。

八、主要问题和改进措施

存在问题一：教师职称结构不合理

改进措施：加强对教师评审职称的激励措施，制定《科

研项目管理办法》，对教师发表论文、继续教育、参与教学改革等方面提高奖励标准，鼓励教师积极提升职称。

存在问题二：校企合作开展深度不够

改进措施：学校与企业的合作还仅限于较低层次水平，“双主体”育人效果难以达成。一方面我们要主动出击，积极与行业企业沟通联系，探索校企合作的新路径；另一方面要争取政府的政策支持，切实提高人才培养质量，更好地服务于社会。

存在问题三：信息化教学资源不足

改进措施：进一步加大对信息教学资源的投入，完善多媒体教学设备，建设智慧课堂，针对不同专业开发部分微课、慕课等。